



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

RESOLUÇÃO Nº. 062, DE 23 DE MARÇO DE 2017.

*Alterada pela Resolução CEPEC Nº 100 de 13 de abril de 2017
Alterada pela Resolução CEPEC Nº 233 de 21 de setembro de 2017
Alterada pela Resolução CEPEC Nº 128 de 24 de maio de 2018
Alterada pela Resolução COUNI nº 172 de 3 de setembro de 2018*

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer nº 42/2017 da Câmara de Ensino de Graduação e o contido no Processo nº 23005.002239/2008-35, **RESOLVE**:

Art. 1º. Aprovar as alterações do Projeto Pedagógico do Curso de Geografia – Licenciatura /Bacharelado da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD.

Art. 2º. O curso de Geografia ofertará o grau *Licenciado em Geografia* ou *Bacharel em Geografia, com 50 vagas anuais.* (NR Resolução COUNI nº 172/2018)

Art. 3º. Ao finalizar o tempo de formação comum, correspondente aos quatro primeiros semestres do Curso, o estudante fará opção por um dos dois graus; Geografia – Licenciatura, ou Geografia – Bacharelado.

Parágrafo Único. No caso dos alunos que optarem por fazer Licenciatura e, posteriormente, quiserem cursar Bacharelado ou vice-versa será oportunizado, mediante Edital de reingresso como Portador de Diploma, caso haja vaga, para cursarem, em caráter de complementação os referidos graus.

Art. 4º. O Curso de Geografia, em respeito às normas superiores pertinentes a integralização curricular, obedece aos seguintes indicativos:

BACHARELADO

- I - Carga horária mínima
- | | |
|---|------------------|
| b) mínima CNE: | 2.400 horas |
| c) mínima UFGD: | 2625 horas; |
| d) mínima UFGD em horas-aula de 50 minutos: | 3150 horas-aula; |
- II - Tempo de integralização:
- | | |
|-----------------|----------------------|
| a) mínimo UFGD: | 6 semestres/3 anos; |
| b) ideal UFGD | 8 semestres/4 anos; |
| c) máximo UFGD: | 14 semestres/7 anos; |
- III - Turno de funcionamento: noturno de segunda a sexta e diurno aos sábados;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

IV - Modalidade: Presencial



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

V - Regime de Matrícula: Semestral por Componente Curricular

VI - Grau conferido: Bacharel em Geografia.

LICENCIATURA

I - Carga horária mínima

- b) mínima CNE: 3200 horas;
- c) mínima UFGD: 3200 horas;
- d) mínima UFGD em horas-aula de 50 minutos: 3840 horas-aula;

II - Tempo de integralização:

- a) mínimo UFGD: 3 semestres/6 anos;
- b) ideal UFGD 8 semestres/4 anos;
- c) máximo UFGD: 14 semestres/ 7 anos;

III - Turno de funcionamento: noturno de segunda a sexta e diurno aos sábados;

IV - Modalidade: Presencial

V - Regime de Matrícula: Semestral por Componente Curricular

VI - Grau conferido: Licenciado em Geografia.

Art. 5º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2017 para todos os estudantes matriculados no curso.

§ 1º. Excepcionalmente para os estudantes que concluírem o curso até o período letivo 2017-2, inclusive, ficam dispensados de cursar as seguintes disciplinas:

I - para licenciatura;

- a) Formação Socioespacial;
- b) Geografia e Trabalho de Campo I;
- c) Geografia e Trabalho de Campo II;
- d) Teorias e Métodos em Geografia;
- e) Educação em Direitos Humanos;
- f) Solos, Ambiente e Espaço;

II - para bacharelado;

- a) Educação em Direitos Humanos
- b) Formação Socioespacial
- c) Geografia Cultural



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

d) Teorias e Métodos em Geografia

§ 2º. A carga horária total do curso estabelecida pela Estrutura Curricular vigente deverá ser cumprida integralmente por todos os estudantes matriculados, inclusive os mencionados no parágrafo anterior.

Art. 6º. Como parte integrante desta Resolução, como anexo I, constará a Estrutura Curricular do Curso de Geografia – Bacharelado e Licenciatura, composta de Componentes Curriculares/Disciplinas com carga horária e lotação nas Faculdades, Tabela de Pré-requisitos e Ementário.

Prof. Marcio Eduardo de Barros
Presidente em exercício



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Anexo da Resolução CEPEC nº 062, de 23 de março de 2017.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE GEOGRAFIA

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CHT	CHP	CH Total	LOTAÇÃO
FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE				
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
FORMAÇÃO COMUM À ÁREA				
Laboratório de Textos Científicos I	36	36	72	FACALE
Educação Especial	72	-	72	FAED
Tópicos em Cultura e Diversidade Étnicorracial	54	18	72	FCH
Educação em Direitos Humanos	72	-	72	FCH
NÚCLEO BÁSICO - BACHARELADO E LICENCIATURA*				
Cartografia	36	36	72	FCH
Cartografia Temática	36	36	72	FCH
Climatologia Geográfica	48	24	72	FCH
Biogeografia	54	18	72	FCH
Formação Socioespacial	60	12	72	FCH
Geografia Agrária	54	18	72	FCH
Geografia Cultural	54	18	72	FCH
Geografia da População	54	18	72	FCH
Geografia das Indústrias	54	18	72	FCH
Geografia do Brasil	54	18	72	FCH
Geografia, Sociedade e Natureza: Concepções e Abordagens	54	18	72	FCH
Geografia Econômica	54	18	72	FCH
Geografia Política	54	18	72	FCH
Geografia Urbana	54	18	72	FCH
Geologia I	48	24	72	FCBA
Geomorfologia	48	24	72	FCH
Hidrografia	54	18	72	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Introdução à Ciência Geográfica	72	-	72	FCH
Regionalização do Espaço Mundial	54	18	72	FCH
Solos, Ambiente e Espaço	54	18	72	FCH
Teorias e Métodos em Geografia	60	12	72	FCH
NÚCLEO ESPECÍFICO - BACHARELADO*				
Geoprocessamento	36	36	72	FCH
Gestão de Bacias Hidrográficas	54	18	72	FCH
Planejamento Ambiental	54	18	72	FCH
Planejamento Urbano e Regional	54	18	72	FCH
Sensoriamento Remoto	36	36	72	FCH
Sistemas de Informação Geográfica	24	48	72	FCH
Topografia	36	36	72	FCA
NÚCLEO ESPECÍFICO – LICENCIATURA*				
Cartografia Escolar e Geotecnologias aplicadas ao ensino	36	36	72	FCH
Geografia Escolar: Concepções e Práticas	54	18	72	FCH
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais	54	18	72	EAD
Política e Gestão Educacional	36	-	36	FAED
Fundamentos de Didática	36	-	36	FAED
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	72	-	72	FAED
Geografia e Trabalho de Campo I	36	72	108	FCH
Geografia e Trabalho de Campo II	36	72	108	FCH
NÚCLEO DE OPÇÕES LIVRES - DISCIPLINAS ELETIVAS				
As Linguagens no Ensino de Geografia	54	18	72	FCH
Clima Urbano	54	18	72	FCH
Culturas e Fronteiras	54	18	72	FCH
Dinâmicas Territoriais e Questão Agrária	54	18	72	FCH
Estatística Aplicada à Geografia	36	36	72	FCH
Geografia da América Latina	54	18	72	FCH
Geografia da África	54	18	72	FCH
Geografia da Ásia	54	18	72	FCH
Geografia da Saúde	54	18	72	FCH
Geografia do Mato Grosso do Sul	54	18	72	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Geografia e Estudos Ambientais	54	18	72	FCH
Geografia e Povos Indígenas no Brasil	54	18	72	FCH
Geografia e Turismo	54	18	72	FCH
Geomorfologia de Mato Grosso do Sul	54	18	72	FCH
Industrialização do Mato Grosso do Sul	54	18	72	FCH
LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais (Somente para o bacharelado).	54	18	72	EAD
Pedologia	54	18	72	FCA
PDI – Processamento Digital de Imagens	24	48	72	FCH
Planejamento e Regionalização	54	18	72	FCH
Saúde e Fronteira(s)	54	18	72	FCH
Território e Territorialização	54	18	72	FCH
Tópicos em Geografia I	54	18	72	FCH
Tópicos em Geografia II	54	18	72	FCH
Urbanização e Cidades Médias	54	18	72	FCH
Urbanização, Industrialização e Meio Ambiente	54	18	72	FCH
Urbano e Cidade em Imagens	54	18	72	FCH
ATIVIDADES ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO				
Atividades Complementares				
Atividades Complementares - Bacharelado	-	-	72	FCH
Atividades Complementares - Licenciatura	-	-	240	FCH
Estágio Curricular Supervisionado – Bacharelado				
Estágio Supervisionado em Geografia		72	72	FCH
Estágio Curricular Supervisionado – Licenciatura				
Estágio Supervisionado em Geografia I	60	12	72	FCH
Estágio Supervisionado em Geografia II	-	108	108	FCH
Estágio Supervisionado em Geografia III	-	108	108	FCH
Estágio Supervisionado em Geografia IV	-	108	108	FCH
Estágio Supervisionado em Geografia V	-	108	108	FCH
Trabalho de Conclusão de Curso - Licenciatura				
Trabalho Orientado de Monografia I/Licenciatura	36		36	FCH
Trabalho Orientado de Monografia II/ Licenciatura		36	36	FCH
Trabalho Orientado de Monografia III/ Licenciatura	-	72	72	FCH



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Trabalho de Conclusão de Curso – Bacharelado				
Trabalho Orientado de Monografia I/Bacharelado	36		36	FCH
Trabalho Orientado de Monografia II/Bacharelado		36	36	FCH
Trabalho Orientado de Monografia III/Bacharelado	-	54	54	FCH

Legenda: CHT – Carga Horária Teórica. CHP – Carga Horária Prática

Resumo Geral da Estrutura Curricular com Descrição da Carga Horária Necessária para a Integralização do Curso Bacharelado

COMPONENTE CURRICULAR	CH
EIXO DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE	216
EIXO DE FORMAÇÃO COMUM À AREA	288
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO (A+B)	
A. Núcleo Comum	1512
B. Disciplinas de Formação Específica do Bacharelado	504
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS (C+D+E)	
C. Atividades Complementares	72
D. Estágio Curricular Supervisionado	72
E. Trabalho de Conclusão de Curso	126
DISCIPLINAS ELETIVAS	360
TOTAL em horas relógio	2625
TOTAL em horas aula	3150

Resumo Geral da Estrutura Curricular com Descrição da Carga Horária Necessária para a Integralização do Curso Licenciatura

COMPONENTE CURRICULAR	CH
EIXO DE FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE	216
EIXO DE FORMAÇÃO COMUM À AREA	288
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO	
A. Núcleo Comum	1512
B. Disciplinas de Formação Específica da Licenciatura	576
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS	
C. Atividades Complementares	240
D. Estágio Curricular Supervisionado	504
E. Trabalho de Conclusão de Curso	144



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

DISCIPLINAS ELETIVAS	360
TOTAL em horas relógio	3.200
TOTAL em horas aula	3840

Tabela de Pré-requisitos

Disciplina	CH	Pré-requisito	CH
Cartografia Temática	72	Cartografia	72
Estágio Supervisionado em Geografia II	108	Estágio Supervisionado em Geografia I	72
Estágio Supervisionado em Geografia III	108		
Estágio Supervisionado em Geografia IV	108		
Estágio Supervisionado em Geografia V	108		
Estágio Supervisionado em Geografia III	108	Estágio Supervisionado em Geografia II	108
Estágio Supervisionado em Geografia V	108	Estágio Supervisionado em Geografia IV	108
Trabalho Orientado de Monografia II	36	Trabalho Orientado de Monografia I	36
Trabalho Orientado de Monografia III	36	Trabalho Orientado de Monografia II	36

Tabela de Equivalência (Alterada pela Resolução CEPEC N° 100 de 13 de abril de 2017, Resolução CEPEC N° 233 de 21 de setembro de 2017 e a Resolução CEPEC N° 128 de 24 de maio de 2018)

COMPONENTE CURRICULAR	CH	COMPONENTE CURRICULAR	CH
Fundamentos de Didática	72	Fundamentos de Didática	36
Geotecnologias e Tecnologias da Informação	72	Cartografia Escolar e Geotecnologia aplicadas ao ensino	72
Pedologia	72	Solos, Ambiente e Espaço	72
Políticas Públicas de Educação	72	Política e Gestão Educacional	36
Trabalho Orientado de Monografia III	36	Trabalho Orientado de Monografia III	72
Epistemologia e Ciências Humanas	72	Teorias e Métodos da Geografia	72
Cartografia Temática	36	Cartografia Temática	72
Fundamentos de Biogeografia	72	Biogeografia	72
Geografia e Natureza: Concepções e abordagens	72	Geografia, Sociedade e Natureza: Concepções e abordagens	72
Geografia e Sociedade: Concepções e abordagens	72	Geografia, Sociedade e Natureza: Concepções e abordagens	72
Geografia Política	36	Geografia Política	72
Teorias e Métodos da Geografia I	36	Epistemologia e Ciências Humanas	72
Teorias e Métodos da Geografia II	36		

NÚCLEO ESPECÍFICO (BACHARELADO)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Sistemas de informação Geográfica	54	Sistemas de informação Geográfica	72
Trabalho Orientado de Monografia I	36	Trabalho Orientado de Monografia I/ Licenciatura	36
		Trabalho Orientado de Monografia I/ Bacharelado	36
Trabalho Orientado de Monografia II	36	Trabalho Orientado de Monografia II/ Licenciatura	36
		Trabalho Orientado de Monografia II/ Bacharelado	36
Trabalho Orientado de Monografia III	36	Trabalho Orientado de Monografia III/ Licenciatura	72
		Trabalho Orientado de Monografia III/ Bacharelado	54

**Descrição da Carga Horária Necessária para a Complementação de Grau –
Bacharelado**

COMPONENTE CURRICULAR	CH
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO	
B. Disciplinas de Formação Específica do Bacharelado	504
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	126



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	72
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	72
CARGA HORÁRIA TOTAL DA COMPLEMENTAÇÃO DE GRAU em horas aula	774
CARGA HORÁRIA TOTAL DA COMPLEMENTAÇÃO DE GRAU em horas	645

**Descrição da Carga Horária Necessária para a Complementação de Grau –
Licenciatura**

COMPONENTE CURRICULAR	CH
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO	
B. Disciplinas de Formação Específica da Licenciatura	576
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	144
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	504
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	240
CARGA HORÁRIA TOTAL DA COMPLEMENTAÇÃO DE GRAU em horas aula	1.464
CARGA HORÁRIA TOTAL DA COMPLEMENTAÇÃO DE GRAU em horas	1.220

EMENTÁRIOS

**EMENTÁRIOS DOS COMPONENTES CURRICULARES DO EIXO TEMÁTICO DE
FORMAÇÃO COMUM À UNIVERSIDADE**

Resolução do CEPEC nº 14 DE 27-02-2014, PUBLICADO em 07-03-2014.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. Da produção ao consumo. Modelos alimentares: dieta ocidental, dieta mediterrânea, dieta vegetariana, dietas alternativas, guia alimentar; Diretrizes para uma alimentação saudável; Elos da cadeia produtiva: produção, indústria, comércio e consumo; Relação da produção de alimentos e alimentação saudável.

APRECIÇÃO ARTÍSTICA NA CONTEMPORANEIDADE. Conceituações de arte; Degustação de obras de arte diversas; Modalidades artísticas; Arte clássica e arte popular; Artes do cotidiano; Engajamento estético, político, ideológico na arte; Valores expressos pela arte.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

CIÊNCIA E COTIDIANO. Poder, discurso, legitimação e divulgação da ciência na contemporaneidade; Princípios científicos básicos no cotidiano; Democratização do acesso à ciência; Ficção científica e representações sobre ciência e cientistas.

CONHECIMENTO E TECNOLOGIAS. Diferentes paradigmas do conhecimento e o saber tecnológico; Conhecimento, tecnologia, mercado e soberania; Tecnologia, inovação e propriedade intelectual; Tecnologias e difusão do conhecimento; Tecnologia, trabalho, educação e qualidade de vida.

CORPO, SAÚDE E SEXUALIDADE. Teorias do corpo; Arte e corpo; Corpo: organismo, mercadoria, objeto e espetáculo; O corpo disciplinado, a sociedade do controle e o trabalho; O corpo libidinal e a sociedade; Corpo, gênero e sexualidade.

DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E DIVERSIDADES. Compreensão histórica dos direitos humanos; Multiculturalismo e relativismo cultural; Movimentos sociais e cidadania; Desigualdades e políticas públicas; Democracia e legitimidade do conflito.

ECONOMIAS REGIONAIS, ARRANJOS PRODUTIVOS E MERCADOS. Globalização, produção e mercados; Desenvolvimento e desigualdades regionais; Arranjos produtivos e economias regionais; Regionalismo e Integração Econômica.

EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CIDADANIA. A educação na formação das sociedades; Educação, desenvolvimento e cidadania; Políticas públicas e participação social; Políticas afirmativas; Avaliação da educação no Brasil; Educação, diferença e interculturalidade.

TERRITÓRIOS E FRONTEIRAS. Estado, nação, culturas e identidades; Processos de Globalização/Mundialização, Internacionalização e Multinacionalização; Espaço econômico mundial; Soberania e geopolítica; Territórios e fronteiras nacionais e étnicas; Fronteiras vivas.

ÉTICA E PARADIGMAS DO CONHECIMENTO. Epistemologia e paradigmas do conhecimento; Conhecimento científico e outras formas de conhecimento; Conhecimento, moral e ética; Interface entre ética e ciência; Bioética.

INTERCULTURALIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. Teorias da Etnicidade; Teorias Raciais; Interculturalidade, Diversidade de Saberes e Descolonização dos Saberes; História e Cultura Afrobrasileira em Mato Grosso do Sul; História e Cultura Indígena em Mato Grosso do Sul; Colonialidade e Relações de Poder nas Relações Étnico-raciais; O fenômeno do Preconceito Étnico-racial na Sociedade Brasileira; Políticas Afirmativas e a Sociedade Brasileira.

LINGUAGENS, LÓGICA E DISCURSO. Linguagem, mídia e comunicação; Princípios de retórica e argumentação; Noções de lógica; Diversidades e discursos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE. Relações entre sociedade, meio ambiente e sustentabilidade; Modelos de Desenvolvimento; Economia e meio ambiente; Políticas públicas e gestão ambiental; Responsabilidade Social e Ambiental; Educação ambiental.

SUSTENTABILIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E DE ENERGIA. Sustentabilidade econômica, social e ambiental; Uso sustentável de recursos naturais e capacidade de suporte dos ecossistemas; Padrões de consumo e impactos da produção de alimentos e energia; Relação de sustentabilidade nos processos e tecnologias de produção de alimentos e energia; Produção Interligada de Alimentos e Energia.

TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. Redes De comunicação; Mídias digitais; Segurança da informação; Direito digital; E-science (e-ciência); Cloud Computing; Cidades inteligentes; Bioinformática; Elearning; Dimensões sociais, políticas e econômicas da tecnologia da informação e comunicação; Sociedade do conhecimento, cidadania e inclusão digital; Oficinas e atividades práticas.

FORMAÇÃO COMUM Á AREA

EDUCAÇÃO ESPECIAL. Marcos conceitual, políticos e normativos da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Diversidade, cultura e bilinguismo: implicações no cotidiano escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adequações curriculares, metodológicas e organizacionais do sistema escolar. Transtorno do Espectro do Autismo: definições conceituais, aspectos legais e constructos pedagógicos. A formação de professores em Educação Especial para a inclusão escolar com vistas ao atendimento das pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação nos diferentes níveis de ensino.

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. Compreensão das bases conceituais dos direitos humanos. Afirmção histórica e internacionalização dos direitos humanos. Direitos Humanos, interculturalidade e reconhecimento. Democracia, ações afirmativas e direitos humanos. Classe, Gênero, Raça/Etnia, Natureza e Meio Ambiente na perspectiva dos direitos humanos. Direitos Humanos, violência e punição na contemporaneidade. Cidadania e Direitos Humanos no Brasil: avanços e resistências. Princípios pedagógicos e metodológicos para uma educação em e para os direitos humanos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

LABORATÓRIO DE TEXTOS CIENTÍFICOS I. Leitura, estudo, escrita e reescrita dos seguintes gêneros textuais: esquema, resumo, resenha, fichamento, seminário. Normas da ABNT.

TÓPICOS EM CULTURA E DIVERSIDADE ÉTNICORRACIAL. Introdução à História e cultura africana e afro-brasileira e Indígena. Cultura, diversidade, pluralismo, identidade e reconhecimento.

EMENTÁRIOS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS (ESPECÍFICAS DO CURSO COMUM À LICENCIATURA E BACHARELADO)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES. Atividades culturais, acadêmicas e científicas realizadas pelo aluno de acordo com seu interesse, tendo a carga horária aproveitada nos termos do regulamento específico.

CARTOGRAFIA. Definição, objetivos e histórico da Cartografia. Os diferentes produtos cartográficos. A rede geográfica: paralelos e meridianos. Elementos de planimetria e altimetria. Projeções cartográficas. Localização e orientação no espaço geográfico. O posicionamento geográfico. Coordenadas: UTM e geográficas. Escalas de representação. Trabalhos práticos: leitura e interpretação de produtos cartográficos.

CARTOGRAFIA TEMÁTICA. Fundamentos de Cartografia Temática. A interpretação e a avaliação de produtos cartográficos. Comunicação e representação cartográfica. A representação gráfica: o uso de cores, símbolos e de traços. Representações ordenadas, qualitativas e quantitativas. Representações dinâmicas: variações no tempo e movimentos no espaço. Tratamento de dados e a elaboração de produtos cartográficos.

CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA. A Climatologia e a Meteorologia. O espaço geográfico e o clima. Conceituação de clima e tempo. A noção de ritmo no estudo do clima. Atmosfera: composição atmosférica, estrutura e funcionamento. Movimentos verticais e horizontais da atmosfera. Elementos e fatores do clima. Dinâmica e circulação da atmosfera. Sistema produtores de tempo. Classificações climáticas. Tópicos especiais em Climatologia: aquecimento global, El Nino e La Nina, classificação de nuvens e tipos de chuva, clima urbano, efeito estufa, inversão térmica, ilha de calor e etc. Observação do tempo e geotecnologias aplicadas aos estudos do clima e do tempo.

BIOGEOGRAFIA. Bases conceituais e abordagens teóricas em Biogeografia. Princípios e conceitos de Ecologia e Evolução aplicados à Biogeografia. Padrões de distribuição dos seres



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

vivos no tempo e no espaço. Fitogeografia e zoogeografia do Brasil. Sistemas dinâmicos complexos em Biogeografia. Conceitos e teorias biogeográficas aplicados ao planejamento e conservação ambiental: teoria dos refúgios, biogeografia de ilhas, metapopulação. Biogeografia aplicada ao planejamento urbano.

FORMAÇÃO SOCIOESPACIAL. Processos de formação socioespaciais mundial e brasileira. Configurações territoriais e modos de produção. Territórios e processos históricos, sociais, políticos e econômicos.

GEOGRAFIA AGRÁRIA. Origem e desenvolvimento da agricultura. Agricultura e modo de produção. Agricultura no modo de produção capitalista e a análise geográfica. Formação do espaço agrário brasileiro. Espaços de luta e resistência.

GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO. População: invenção e concepções teóricas. População e mudança nas relações de trabalho e produção. Dinâmica populacional e produção do espaço geográfico: os múltiplos territórios. Crescimento populacional e economia urbana. Fluxos migratórios e globalização. O estudo da população nos livros didáticos.

GEOGRAFIA DAS INDÚSTRIAS. A indústria no tempo e no espaço. Universalização do fenômeno industrial e divisão territorial do trabalho. A indústria no Brasil. Industrialização em Mato Grosso do Sul.

GEOGRAFIA DO BRASIL. Formação do território brasileiro. As regiões brasileiras sob a perspectiva dos contrastes e das inter-relações. As especificidades regionais no Brasil e a produção do espaço.

GEOGRAFIA, SOCIEDADE E NATUREZA: CONCEPÇÕES E ABORDAGENS. A ideia de sociedade e natureza na modernidade. O estudo geográfico da relação sociedade x natureza. Espaço, sociedade, natureza e relações de produção. Natureza e sociedade no cotidiano. Educação Ambiental.

GEOGRAFIA ECONÔMICA. Evolução, conceitos, objetos de estudo e escalas de análise. Regimes de Acumulação - Fordista e Flexível. Circuitos espaciais da produção, fontes de energia e infraestrutura. Circulação, transporte e logística. Comércio e serviços na produção do espaço.

GEOGRAFIA CULTURAL. Epistemologia da Geografia Cultural. Tradição e renovação da Geografia Cultural. As interpretações culturais na Geografia. As relações entre cultura, sociedade e espaço.

GEOGRAFIA E TRABALHO DE CAMPO I. Teorias, metodologias e práticas de trabalho de campo. Projeto integrador e transversal dos conteúdos disciplinares.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

GEOGRAFIA E TRABALHO DE CAMPO II. Abordagens teórico-metodológicas e práticas de Trabalho de Campo. Elementos, formas, estruturas e processos socioespaciais. Temas e escalas de análises. Projeto integrador e transversal dos conteúdos disciplinares.

GEOGRAFIA POLÍTICA. Geografia Política e Geopolítica. Estado, território e poder: a análise geográfica. Geopolítica mundial. Políticas territoriais brasileiras. Globalização e fragmentação. Fronteiras e integração regional.

GEOGRAFIA URBANA. Divisão social do trabalho, origem e desdobramento da urbanização. O processo de urbanização no Brasil e diversidade regional. O processo de reestruturação intraurbana e problemática ambiental.

GEOLOGIA I. As Eras geológicas. Composição e estrutura terrestre. Estrutura e composição da Terra. Teorias geotectônicas. Tectônicas de placas. Dinâmica interna: magma, vulcanismo e terremotos. Formação e classificação de rochas e minerais. Dinâmica externa: Intemperismo químico e físico. Processos erosivos. Neotectônica e morfotectônica.

GEOMORFOLOGIA. O desenvolvimento histórico da geomorfologia. Teoria do ciclo geográfico. Morfoestrutura e morfoescultura. Processos endógenos e processos exógenos de formação de relevo. Unidades morfoestruturais do globo terrestre. Unidades do relevo brasileiro.

HIDROGRAFIA. O ciclo hidrológico. Estrutura e dinâmica da bacia hidrográfica. Principais bacias hidrográficas do Brasil e de Mato Grosso do Sul. Padrões de drenagens. Recursos hídricos: usos e preservação.

INTRODUÇÃO À CIÊNCIA GEOGRÁFICA. Gênese da Geografia contemporânea. Os fundamentos da ciência geográfica e o desenvolvimento de suas bases metodológicas. A geografia como ciência. As crises paradigmáticas da geografia.

REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL. Regionalização do espaço mundial na “nova ordem” internacional. A constituição contemporânea dos blocos econômicos e geopolíticos mundiais e os novos cenários regionais.

SOLOS, AMBIENTE E ESPAÇO - Processos de formação do solo. Estudos dos horizontes pedogenéticos. Classificação dos tipos de solos e sua influência na configuração física espacial. Mapeamento de solos e técnica de análise e síntese pedológica. Interpretação das características pedológicas do Estado do Mato Grosso do Sul. Uso da terra e degradação de solos no Mato Grosso do Sul. Medidas de mitigação de impactos pedológicos negativos na configuração física espacial.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

TEORIAS E MÉTODOS EM GEOGRAFIA. Ciência e Conhecimento. O método científico. Teoria do conhecimento. Principais correntes do pensamento contemporâneo. Métodos em Geografia. Elaboração do projeto de pesquisa. Procedimentos de pesquisa. Normas técnico-científicas.

TRABALHO ORIENTADO DE MONOGRAFIA I. Técnicas de elaboração de trabalhos acadêmicos. Escolha de um tema por parte do acadêmico. Elaboração do projeto de pesquisa. Apresentação do projeto de pesquisa.

TRABALHO ORIENTADO DE MONOGRAFIA II. Bibliografia a ser definida de acordo com a temática da pesquisa.

TRABALHO ORIENTADO DE MONOGRAFIA III. Apresentação dos dados obtidos, elaboração da monografia e defesa em banca.

CARTOGRAFIA ESCOLAR E GEOTECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO. A alfabetização cartográfica. Cartografia no ensino básico de Geografia. Linguagens e ferramentas para a produção de representações espaciais. A aplicação dos recursos de geotecnologias no ensino de Geografia.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I. A produção do conhecimento mediada pela Geografia na formação acadêmica e na escola básica. A vivência dos estagiários no ambiente escolar e o papel do ensino de Geografia no Projeto Pedagógico da escola. O Ensino de Geografia e as propostas curriculares para a escola básica. Planejamento, avaliação e relação teoria/prática no ensino de geografia nas escolas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II. Metodologia do ensino de geografia para o ensino fundamental. Planejamento: teoria e prática. Observação e elaboração de projeto de ensino e material didático para o ensino fundamental.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA III. Regência no ensino fundamental. Elaboração de relatório de estágio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA IV. Metodologia do ensino de geografia para o ensino médio. Planejamento: teoria e prática. Observação e elaboração de projeto de ensino e material didático para o ensino médio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA V. Regência no ensino médio. Elaboração de relatório de estágio.

FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA. Fundamentos da didática e as especificidades da licenciatura. Tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

pensamento pedagógico brasileiro. A Didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. A Formação do educador.

GEOGRAFIA ESCOLAR: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. A Geografia como disciplina escolar: trajetória e principais influências teórico-metodológicas. Propostas de ensino de Geografia. A importância e papel da Geografia como disciplina escolar na atualidade.

LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilinguismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL. Política pública de educação: conceito, ferramentas, agentes e processos. Planos Nacionais de Educação e a organização do Sistema Nacional de Educação. Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades. A organização da educação nacional. Organização e gestão da escola: direção, coordenação pedagógica e avaliação. Mecanismos, processo e instrumentos de democratização da gestão escolar.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM. O ciclo vital. O desenvolvimento cognitivo. A criança e o adolescente: conceitos, princípios e processos psicológicos relevantes às práticas pedagógicas em situação escolar.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA. Observação, análise e participação em atividades correlacionadas ao desempenho das habilidades do geógrafo. O desenvolvimento de ações integradas com a área de formação. Inserção em atividades práticas. Elaboração de relatório de estágio.

GEOPROCESSAMENTO. Introdução ao Geoprocessamento. Coleta de dados, geocodificação e manipulação de dados. Integração e gerenciamento de dados. Modelos digitais de terreno. Mapeamento por computador. Atividades práticas.

GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS. Conceitos introdutórios de Gestão de Bacias Hidrográficas. Bacia Hidrográfica. Política Nacional de Recursos Hídricos. Gestão de Bacias; Legislação. Comitês de Bacia Hidrográfica e Agências de Água. Exemplos de Comitês de Bacias Hidrográficas nacionais e estaduais. Águas subterrâneas. Tipos de aquíferos; Noções introdutórias de geoquímica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

PLANEJAMENTO AMBIENTAL. Conceitos introdutórios de Planejamento Ambiental. Políticas de Meio Ambiente. Planejamento Ambiental: legislação. Conceitos introdutórios aos estudos de geossistema.

PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL. Fundamentos do planejamento: histórico e conceitos. A questão metodológica e técnicas para a elaboração de projetos e planos. Modelos contemporâneos de planejamento urbano e regional.

SENSORIAMENTO REMOTO. Introdução ao Sensoriamento remoto. Plataformas e sensores. Análise visual de imagens. Processamento e tratamento digital de imagens de sensoriamento remoto. Sistemas de tratamento de imagens. Atividades práticas.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA. Aspectos teóricos e conceituais sobre SIG. Sistemas aplicativos: comerciais e software livres. SIG e suas aplicações no geoprocessamento. Processamento, gerenciamento e especialização de dados em SIG. Uso prático de SIG. Atividades práticas: aplicações e estudos de caso.

TOPOGRAFIA. Conceitos e noções introdutórias de topografia. Operações envolvendo graus, minutos e segundos. Unidades de medidas. Uso de escala. Planimetria. Levantamento expedito de bússola e trena; Cálculo de ângulos, rumos e azimutes; Levantamento topográfico com utilização de teodolito. Noções de altimetria. Atividades com nível de precisão. Uso de GPS (Global Positioning System) em estudos de topografia. Utilização de software nos estudos topográficos.

EMENTÁRIO, BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR, DISCIPLINAS ELETIVAS

AS LINGUAGENS NO ENSINO DE GEOGRAFIA. A importância e papel das linguagens no desenvolvimento de habilidades necessárias ao processo de alfabetização geográfica. Experiências e situações de ensino-aprendizagem a partir de diferentes linguagens: a cartografia, a pintura, a fotografia e o cinema.

CLIMA URBANO. As cidades e o clima. O sistema clima urbano. As escalas do clima e sua gênese. A influência do meio urbano no clima. O clima e a (des)organização do espaço urbano. A problemática ambiental do clima no meio urbano. Técnicas de pesquisas climatológicas do meio urbano.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

CULTURAS E FRONTEIRA. Territórios e fronteiras culturais. Manifestações culturais e fronteiras. Processos de identificação e diferenciação em territórios de fronteira. Artes e narrativas de fronteira. A produção de literaturas fronteiriças.

DINÂMICAS TERRITORIAIS E QUESTÃO AGRÁRIA. Território e questão agrária. Capital, capitalismo e questão agrária no século XXI. América Latina: estudos de caso. Formas de apropriação territorial. Conflitos e disputas territoriais. Territórios alternativos.

ESTATÍSTICA APLICADA À GEOGRAFIA. Papel da Estatística na Geografia. Análise exploratória de dados e estatística descritiva: construção e análise de quadros, tabelas e gráficos. Medidas de posição e dispersão. População e amostra: técnicas de amostragem e níveis de confiança. Noções de probabilidade. Métodos e testes estatísticos: teste de hipóteses e nível de significância; teste de qui-quadrado; análises de correlação e regressão; análise de variância; métodos de estatística multivariada.

GEOGRAFIA DA AMÉRICA LATINA. Formação socioespacial e características físico-geográficas. América Latina no contexto mundial contemporâneo. Fronteiras. Movimentos sociais. Processos de luta e resistência. Interações Brasil e América Latina.

GEOGRAFIA DA ÁFRICA. Continente africano: características físico-geográficas; Formação socioespacial e divisão territorial do trabalho (DTT); Neocolonialismo; Diversidade e identidade étnico-cultural.

GEOGRAFIA DA ÁSIA. Aspectos físicos do continente Asiático. História e cultura da Ásia. Aspectos geopolíticos do continente Asiático. Oriente Médio e sua influência global. China e sua influência global. Relações estratégicas entre o Brasil e a Ásia.

GEOGRAFIA DO MATO GROSSO DO SUL. Características da formação socioespacial sul-mato-grossense. A inserção da região ao capitalismo industrial e financeiro: agricultura familiar, agroindústria e corporações. Movimentos sociais e questão indígena. Fronteira e políticas públicas.

GEOGRAFIA E ESTUDOS AMBIENTAIS. Os estudos geográficos e a natureza; crise ambiental como crise paradigmática; natureza e capital as propostas de regulação: Estudo de Impacto Ambiental, Relatório de Impacto Ambiental, internalização dos custos ambientais. Estudos de técnicas e métodos nos estudos ambientais envolvendo o escopo da ciência geográfica.

GEOGRAFIA E POVOS INDÍGENAS NO BRASIL. Espaço, território e povos indígenas no Brasil. Estado, territorialização e Terras Indígenas. Povos indígenas e indigenismo: velhas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

questões e novas demandas. Diversidade sociocultural e movimento indígena. Educação escolar indígena: avanços e desafios.

GEOGRAFIA E TURISMO. Os estudos geográficos das práticas turísticas. Turismo e produção dos lugares. O turismo no mundo moderno. Práticas turísticas, participação comunitária e emancipações sociais.

GEOGRAFIA DA SAÚDE. Conceitos e métodos em Geografia da Saúde. Saúde e meio ambiente. Informação geográfica aplicada à saúde. Desigualdade social, acessibilidades e regionalização dos serviços de saúde. Territorialidades, saberes tradicionais e saúde coletiva

INDUSTRIALIZAÇÃO DO MATO GROSSO DO SUL. Estado e ideologia desenvolvimentista. Pólos de desenvolvimento e planejamento industrial em Mato Grosso do Sul. O processo de industrialização estadual: agentes dinamizadores, fatores locacionais, políticas de incentivos fiscais e espacialização.

LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilinguismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

PEDOLOGIA. Fundamentos de pedologia. A pedogenese e os processos pedogenéticos. Estrutura e composição do solo. Horizontes pedogenéticos. Análise e interpretação de solos. Controle de impactos ambientais negativos. Classificação dos solos. Solos regionais. Diagnósticos e formas de mapeamento de solos. Atividades práticas.

PDI – PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS. Interações entre energia e matéria. Comportamento espectral de alvos. Características das imagens de sensoriamento remoto. Histograma de uma imagem; Manipulação de contraste; a cor no processamento digital de imagens. Filtragem de frequências espaciais. Operações aritméticas em imagens; Classificação de imagens digitais. Correções geométricas, atmosférica e registro de imagens.

PLANEJAMENTO E REGIONALIZAÇÃO. Planejamento e Região: princípios teóricos e ideológicos. Região como instrumento de planejamento territorial na Geografia. (Des)construção regional. Mato Grosso do Sul no contexto das políticas de planejamento e desenvolvimento regional.

SAÚDE E FRONTEIRA(S). Saúde e Fronteira(s). Saúde na faixa de fronteira. Cidades pequenas-gêmeas e as políticas públicas em saúde. Questão Agrária e Urbana e os contextos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

de saúde. Saúde, campo e cidade e suas fronteiras. Tradição, modernidade e saúde. Uniescalaridade e Multiescalaridade. Território e territorialidades em saúde.

TERRITÓRIO E TERRITORIALIZAÇÃO. Diferentes abordagens do conceito de território. Territorialidade, desterritorialização e reterritorialização. Principais sujeitos da territorialização do espaço (capital, estado e sociedade). Ordenamento territorial. Território, territorialização e populações tradicionais. Globalização e multiterritorialidade.

TÓPICOS EM GEOGRAFIA I. Desenvolvimento teórico-metodológico em Geografia. Abordagem de temas variados de interesse atual, referentes à Geografia.

TÓPICOS EM GEOGRAFIA II. Princípios, métodos e técnicas da ciência geográfica. Abordagem de temas variados de interesse atual, referentes à Geografia.

URBANIZAÇÃO, INDUSTRIALIZAÇÃO E MEIO AMBIENTE. Urbanização e mudança na relação com a natureza. Sociedade industrial e ambiente. Industrialização, produção do espaço urbano e meio ambiente. Problemas ambientais urbano-industriais e sustentabilidade.

URBANIZAÇÃO E CIDADES MÉDIAS. Processo de urbanização e produção do espaço urbano-regional sul-mato-grossense. Relações de produção e reprodução da cidade. O papel dos agentes econômicos, sociais e políticos. Novas espacialidades, centralidades e fragmentação.

URBANO E CIDADE EM IMAGENS. Leitura do urbano e da cidade a partir das diferentes linguagens imagéticas; Imagem, representação e identidade do/no urbano e da/na cidade. Simbioses nos espaços urbanos e das cidades.